



Corso di formazione sulla didattica della Resistenza per gli insegnanti delle scuole del territorio

La Sezione ANPI “Renato Martorelli”, con il patrocinio della VI Circoscrizione della Città di Torino e d’intesa con la Presidenza Provinciale dell’Associazione, intende organizzare per l’inizio del prossimo anno scolastico (2017/2018) un corso di formazione per gli insegnanti su temi di significativa rilevanza per la didattica della Resistenza e della storia della Costituzione.

L’intento è di corrispondere alla domanda di formazione espressa dalle scuole del territorio negli incontri di programmazione promossi dalla Sezione sin dall’inizio del corrente anno scolastico.

Nell’ultima riunione del 16 marzo scorso, appositamente convocata per l’individuazione degli argomenti e delle modalità più appropriate per insegnare in modo nuovo alcuni capitoli della nostra storia, i docenti hanno segnalato questioni di indubbio interesse per gli allievi, pur nella diversità dei percorsi d’aula tracciati dagli insegnanti.

Allo scopo di operare una prima sintesi, sono stati individuati tre temi, con caratteri di ‘contenitori’ sufficientemente ampi da consentire ulteriori specificazioni:

- 1) **Resistenza armata e resistenza civile: il ruolo delle donne.** Dalle testimonianze del passato (interviste, filmografia) ai contributi della più recente storiografia. Riflessioni sull’evoluzione delle relazioni di genere in diversi ambiti della vita associata.
- 2) **Lo sviluppo e l’organizzazione delle Resistenza nella città.** Il radicamento di una militanza antifascista nelle fabbriche e nei quartieri operai. Dagli scioperi del ’43 all’estendersi della mobilitazione: dalla fabbrica al territorio, dalla montagna alla città. Ricomposizione di profili biografici e di svariati materiali di ricerca, in parte già prodotti dalle nostre scuole, con specifico riferimento a quartieri della periferia nord di Torino. Percorsi tematici di riscoperta dei luoghi della memoria più significativi.
- 3) **Dalla Resistenza alla Costituzione.** Analisi di articoli fondamentali della nostra Carta costituzionale nella riflessione e nelle formulazioni proposte da padri (e madri) costituenti formati in una personale e diretta esperienza di Resistenza al nazifascismo. Sperimentazione di nuovi percorsi di educazione alla cittadinanza nel rispetto delle diversità, costruiti con specifica attenzione alla molteplicità di storie e culture presenti nelle nostre aule scolastiche. Lettura dei valori affermati nella Costituzione repubblicana come espressa traduzione di ideali di democrazia e libertà, solidarietà e pluralismo culturale.

Successive delimitazioni dell’oggetto di studio e del campo di indagine si imporranno non solo in relazione a valutazioni di merito e opportunità ai fini didattici, ma anche alla possibilità di attingere a studi, ricerche e qualificate risorse di docenza.

Il progetto

Sul piano operativo, la proposta è di:

- a) organizzare tre incontri seminariali
- b) da tenere, con cadenza quindicinale, tra la fine di ottobre e il mese di novembre 2017,
- c) con iscrizione aperta, senza onere alcuno, a tutti agli insegnanti della scuola primaria e secondaria del territorio della Circoscrizione.

- d) Ogni incontro sarà introdotto dalla relazione di due esperti designati dall'Anpi e dalle Istituzioni scolastiche (su indicazioni del Comitato Tecnico-Scientifico per l'applicazione del Protocollo Anpi-Miur volto a implementare progetti didattici di comune interesse), con la consulenza dell'Istoreto e di altre agenzie formative operanti nel torinese Polo del '900.
- e) Considerato che il nostro intento altro non è che *“offrire alle istituzioni scolastiche un sostegno alla formazione storica, dalla documentazione alla ricerca, per lo sviluppo di un modello di cittadinanza attiva”*, l'Associazione Nazionale Partigiani d'Italia chiede che, per questa iniziativa, le sia riconosciuto il ruolo di agenzia formativa per la didattica della Resistenza e della storia contemporanea, in accordo con quanto previsto dal Protocollo d'Intesa del luglio 2014.
- f) Il progetto, anche in considerazione della rilevanza educativa nell'ambito di uno specifico territorio, sarà sottoposto all'Ufficio Scolastico Regionale al fine di ottenere il patrocinio e l'assegnazione di un attestato di frequenza, così da riconoscerne la validità ai fini dell'attività di formazione continua richiesta agli insegnanti.
- g) Alcuni ruoli di docenza, o quantomeno di interlocuzione privilegiata nella discussione, potranno essere assegnati a docenti di scuole del territorio di provata esperienza nella didattica della storia e nelle attività di educazione a una cittadinanza responsabile.
- h) Gli incontri seminari si terranno all'interno di un'aula multimediale di un istituto scolastico del territorio, opportunamente attrezzata con tecnologie informatiche atte al collegamento con siti esterni.
- i) È prevista la divulgazione di materiale informativo e la stampa di un quaderno/dispensa, contenente il testo o quantomeno una traccia ragionata delle relazioni, nonché la relativa bibliografia/sitografia.
- j) Al termine degli incontri, tutti i partecipanti saranno invitati a esprimere un giudizio d'insieme e una valutazione nel merito dei temi trattati allo scopo di orientare la successiva programmazione.

Il Presidente della Sezione
(Palmero Gonzato)

Il Segretario della Sezione
(Carlo Foppa)

Torino, 20 marzo 2017